



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 29.05.2024 г. № 141/1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям
технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической
безопасности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Самара, 2024 г.

Составитель: Мартынов С.А. мастер производственного обучения ГАПОУ СКСПО

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г.

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональным модулям
3	Организация производственной практики
4	Контроль и оценка результатов освоения
5	Информационное обеспечение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы.

Программа производственной практики является составной частью образовательного процесса по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* и имеет большое значение для достижения образовательных результатов по виду профессиональной деятельности (ВПД) *Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.*

1.2 Цели производственной практики:

Прохождения производственной практики ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

1.3 Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- приобретение необходимых умений;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

1.4 Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.
	ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.
	ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен иметь практический опыт **ПМ.02**

Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:

- Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.
- Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.
- Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.
- Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

1.5 Формы контроля:

производственная практика - дифференцированный зачет.

1.6 Количество часов на освоение программы производственной практики.

В рамках освоения ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности: производственная практика **144** часа.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

2.1 Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 2.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.
ПК 2.4.	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2 Содержание производственной практики

Производственная практика						
Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	Место проведения	Показатели освоения ПК
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Подготовка к работе на токарно-карусельных станках.	Установка заготовки в патрон или в планшайбу с выверкой по угольнику.	36	2	АО «Салют» ООО «ЗПП» АО «Авиаагрегат» АО «Строммашина-Щит» АО «Металлист» ПАО «ОДК-Кузнецов»	Обучающийся выполняет подготовку к работе на токарно-карусельных станках.
		Установка заготовки в патрон или в планшайбу с выверкой по рейсмусу.				
		Заточка и установка режущего инструмента для обработки.				
		Установка режимов резания согласно маршрутной карте.				
		Упражнения в управлении токарно-карусельным станком.				
		Выполнение работ по настройке приспособлений и контрольно-измерительного инструмента.				
		Управление токарно-карусельным станком с диаметром планшайбы от 4000 до 9000 мм.				
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Обработка деталей на токарно-карусельных станках	Выполнение работ по обработке наружных поверхностей.	60	2		Обучающийся выполняет обработку деталей на токарно-карусельных станках
		Выполнение операций по расточке цилиндрических поверхностей.				
		Выполнение операций по расточке конических поверхностей.				
		Выполнение операций по расточке фасонных поверхностей.				
		Выполнение операций по обработке конусов за две подачи.				
		Выполнение работ по обточке цилиндрических поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно.				

		Выполнение работ по расточке цилиндрических поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно.				
		Выполнение работ по обработке конических поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно.				
		Выполнение работ по обработке фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно.				
		Контроль качества обработанных деталей.				
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Обработка деталей на токарно-карусельных станках по 2-3 разряду	Предварительная обработка деталей диаметром до 750 мм.	42	2		Обучающийся выполняет обработку деталей на токарно-карусельных станках по 2-3 разряду
		Предварительная обработка наружных диаметров и расточка отверстий, венцы зубчатых колес.				
		Подрезание торца и снятие фасок деталей крышка.				
		Предварительная обработка деталей шкивы гладкие, муфта.				
		Окончательная обработка втулок цилиндрических, фланцев.				
		Чистовое обтачивание и растачивание ступицы колеса.				
		Контроль качества обработанных деталей.				

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Условия реализации рабочей программы производственной практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики требует наличие учебных мастерских: участков механической обработки деталей, включая участки станков с ЧПУ, рабочих мест для разработки и внедрения управляющих программ, рабочих мест контроля изготовленной продукции.

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется и проводится на предприятиях АО «Салют»; ООО «ЗПП»; АО «Авиаагрегат»; АО «Строммашина-Щит»; АО «Металлист»; ПАО «ОДК-Кузнецов»; В процессе прохождения практики необходимо выполнить практические задания, подготовить отчет по учебной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.	Подготовка и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.	Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб
ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.	Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.	Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб
ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.	Определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.	Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб
ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	Ведение технологического процесса обработки деталей, на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.

5. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Багдасарова Т.А. Выполнение работ по профессии "Токарь". Пособие по учебной практике, «Академия», 2016
2. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), «Академия», 2016г.
3. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ, учебник, М. «Академия», 2013г.
4. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков, учебник, М. «Академия» 2010г.

Дополнительные источники:

1. Батов В.П. Токарные станки, уч., М., Машиностроение, 1978 г.
2. Смирнов В.К. Токарь-расточник, уч., М., Высшая школа, 1982г.

Интернет-ресурсы:

- 1.<file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ.pdf>
- 2.<file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/0ZkefKWrlFdv97ykjOjhQjbPZJ9ljMnMLw1ejxJm.pdf>
- 3.file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/15.01.33_2019_MR_YP.01.pdf
- 4.<file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ%201.pdf>

Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, имеющий высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.